

REPORTE DE AVANCE INDICADORES SEGUNDO TRIMESTRE 2026

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	50.0125	50.01249	62.08531	124.14	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	69.3	69.3	54.74501	79	Validado

Elaboró

L.C. José Eduardo Leyva Manzano
Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

Lic. Diana Itzel López Sevilla
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

REPORTE DE AVANCE INDICADORES SEGUNDO TRIMESTRE 2026

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	70.7396	70.73955	158.29787	223.78	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	64.8897	64.8897	56.83441	87.59	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Descendente	35.1103	35.1103	43.16559	122.94	Validado

Elaboró

L.C. José Eduardo Leyva Manzano
Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

Lic. Diana Itzel López Sevilla
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INEEA
MORELOS

Autorizó

Lic. Uriel Estrada Jaime
Director General del INEEA

Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos

DIRECCIÓN GENERAL

REPORTE DE AVANCE INDICADORES SEGUNDO TRIMESTRE 2026

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	30.5718	30.57176	61.64236	201.63	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	20.7	20.7	20.61396	99.58	Validado

Elaboró

L.C. José Eduardo Leyva Manzano
Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

Lic. Diana Itzel López Sevilla
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Autorizó

Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos
DIRECCIÓN GENERAL
Lic. Uriel Estrada Jaime
Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE INDICADORES SEGUNDO TRIMESTRE 2026

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria.	Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatinos de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AIB que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, preservar sus propias historias, personales y colectivas, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para favorecer el desarrollo integral. En dos vertientes: Alfabetización Hispanohablante y Alfabetización Indígena Bilingüe. Asimismo, considera brindar elementos a las personas jóvenes y adultas para sus primeras aproximaciones a las tecnologías digitales.	$\left(\frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t}} \right) \times 100$	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	37.9247	37.92474	75.47083	199	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	$\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t}} \right) \times 100$	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	69.3	69.3	54.74501	79	Validado

Elaboró

L.C. José Eduardo Leyva Manzano
Subdirector de Programación y Presupuesto

Revisó

Lic. Diana Itzel López Sevilla
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos

DIRECCIÓN GENERAL

Autorizó
INEEA
MORELOS

Lic. Uriel Estrada Jaime
Director General del INEEA

REPORTE DE AVANCE INDICADORES SEGUNDO TRIMESTRE 2026

Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Eficacia	Ascendente	50.0125	50.01249	62.08531	124.14	Validado
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Eficacia	Ascendente	70.7396	70.73955	158.29787	223.78	Validado

Elaboró

L.C. José Eduardo Leyva Manzano
Subdirector de Programación y Presupuesto.

Revisó

Lic. Diana Itzel López Sevilla
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INEEA
MORELOS

Autorizó

Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos

Lic. Uriel Estrada Jaime
Director General del INEEA

DIRECCIÓN GENERAL